























有斐閣アルマ創刊30周年フェア《教育学：11点》

期間：2026.1.22.-2026.3.23

| | | | |
|---|---|---|--|
| 1 |  | <p>やさしい教育原理 --第3版</p> <p>(有斐閣アルマ)</p> <p>田嶋一:中野新之祐</p> <p>2016/12 有斐閣 324 p B6 19cm</p> <p>ISBN:9784641220812</p> <p>情報詳細へのリンク</p> <p>「教育とは何か」という大きな問題にも、広く深く取り組めるように工夫しました。経験と思考の間を行き来しながら、教育の世界に迫っていくために、具体的な素材を組み込み、問いかけを仕組んでおきました。答えは共に探究しましょう。</p> | <p>税込¥2,090</p> <p>KDC:C31</p>  |
| 2 |  | <p>教育思想史</p> <p>(有斐閣アルマ)</p> <p>今井康雄</p> <p>2009/06 有斐閣 336 p B6 19cm</p> <p>ISBN:9784641123847</p> <p>情報詳細へのリンク</p> <p>今、教育のあるべき像が揺らいでいます。教育の現実を認識し、教育の未来を構想するためには、過去の教育思想から何を学ぶかが重要です。「教育」と格闘してきた思想家たちの思考に迫り、現代教育を考える、挑戦的な入門書です。</p> | <p>税込¥2,420</p>  |
| 3 |  | <p>新しい時代の教職入門 --第3版</p> <p>(有斐閣アルマ)</p> <p>秋田喜代美:佐藤学（教育学）</p> <p>2024/03 有斐閣 300 p 46 19cm</p> <p>ISBN:9784641222335</p> <p>情報詳細へのリンク</p> <p>教師をめざす、すべての人へ。教師の仕事の理念や基本的な概念をわかりやすく論じた「教師論」入門。学習指導要領／令和の日本の学校教育／教員免許更新制のその後／働き方改革／シエンター問題など、コロナ禍を終了近年の動向を盛り込んだ最新版！新規コラムを追加し、巻末「資料」（制度や各種統計）も刷新しました。</p> | <p>税込¥2,090</p> <p>KDC:C32</p>  |
| 4 |  | <p>新しい時代の教育課程 --第5版</p> <p>(有斐閣アルマ)</p> <p>田中耕治:水原克敏</p> <p>2023/12 有斐閣 378 p 46 19cm</p> <p>ISBN:9784641222281</p> <p>情報詳細へのリンク</p> <p>学校教育の再生には「教育課程」を改革する展望が必要です。複雑で重層的な性格をもつ「教育課程」を、歴史・思想・政策・実践という多角的な視点から、丹念に読み解いた定番テキスト。国内外の動向を反映した最新版。</p> | <p>税込¥2,200</p> <p>KDC:C32</p>  |
| 5 |  | <p>新しい時代の教育方法 --第3版</p> <p>(有斐閣アルマ)</p> <p>田中耕治:鶴田清司</p> <p>2024/12 有斐閣 328 p 46 19cm</p> <p>ISBN:9784641222373</p> <p>情報詳細へのリンク</p> <p>教育方法の歴史と理論を体系的に把握できるように、図表やコラムを用いながら、わかりやすくエンパウトし解説。実際の教育実践にどう生かしていくことができるのかということを考えていく力＝「授業実践力」の育成までを視野に入れた実践的入門書の最新版。</p> | <p>税込¥2,090</p> <p>KDC:C32</p>  |
| 6 |  | <p>新しい時代の生活指導</p> <p>(有斐閣アルマ)</p> <p>山本敏郎:藤井啓之</p> <p>2014/11 有斐閣 268 p B6 19cm</p> <p>ISBN:9784641220348</p> <p>情報詳細へのリンク</p> <p>生活指導の原点は何か。子どもを学校の児童・生徒としてだけでなく、今を生きる「生活者」としてとらえ、生活指導の歴史・理念から、現代の政策、子どもの見方、実践の組み立て方まで、実践事例も豊富にわかりやすく解説。</p> | <p>税込¥1,980</p> <p>KDC:C32</p>  |

有斐閣アルマ創刊30周年フェア《教育学：11点》

期間：2026.1.22.-2026.3.23

| | | | |
|----|---|--|---|
| 7 |  | <p>新しい時代の幼児教育</p> <p>(有斐閣アルマ)</p> <p>小田豊・横沢良彦</p> <p>2002/10</p> <p>有斐閣</p> <p>ISBN:9784641121614</p> <p>情報詳細へのリンク</p> <p>人権としての幼児教育、平等社会を築く子どもたちを育てるための幼児教育、子どもの幸せ、最善の利益のための幼児教育—この3つの視点から、今日の幼児教育・保育に不可欠な知識を盛り込み、教師（保育者）の働きや実践そのものの展開をやさしく解説する。</p> | <p>税込¥1,980</p> <p>KDC:C33</p> <p>NDC:376.1</p> <p>258 p B6 19cm</p>  |
| 8 |  | <p>はじめての特別支援教育 :教職を目指す大学生のために --改訂版</p> <p>(有斐閣アルマ)</p> <p>柘植雅義・渡部匡隆</p> <p>2014/12</p> <p>有斐閣</p> <p>ISBN:9784641220386</p> <p>情報詳細へのリンク</p> <p>特別支援教育の最前線はチャレンジの連続ですが、しっかりとした障害理解を身につけ、目指す理念と変える制度の仕組みを知ることが、確かな問題解決を可能にします。すべての教師が備えるべき基本的な知識と心構えがコンパクトに集約した入門テキスト。</p> | <p>税込¥2,200</p> <p>KDC:C35</p> <p>NDC:378</p> <p>300 p B6 19cm</p>  |
| 9 |  | <p>新しい時代の生涯学習 --第3版</p> <p>(有斐閣アルマ)</p> <p>関口礼子・西岡正子</p> <p>2018/03</p> <p>有斐閣</p> <p>ISBN:9784641221062</p> <p>情報詳細へのリンク</p> <p>教育を与える人の立場からでなく学習する人の立場を重視して書かれた、画期的な生涯学習の入門テキストです。社会教育主事、公民館主事、図書館司書、博物館学会員などを目指す人の必携書です。</p> | <p>税込¥2,310</p> <p>KDC:C35</p> <p>KDC:KINOPPY</p> <p>NDC:379</p> <p>318 p B6 19cm</p>  |
| 10 |  | <p>はじめての哲学史 :強く深く考えるために</p> <p>(有斐閣アルマ)</p> <p>竹田青嗣・西研</p> <p>1998/06</p> <p>有斐閣</p> <p>ISBN:9784641120464</p> <p>情報詳細へのリンク</p> <p>哲学者たちは、何を問い、どう答えてきたのか。彼らとともに、「原理的な思考」の可能性を探る新しい哲学入門。</p> | <p>税込¥2,200</p> <p>KDC:A11</p> <p>NDC:102</p> <p>321 p B6 19cm</p>  |
| 11 |  | <p>新しい時代の図書館情報学 --第3版</p> <p>(有斐閣アルマ)</p> <p>山本順一（図書館情報学）</p> <p>2024/12</p> <p>有斐閣</p> <p>ISBN:9784641222397</p> <p>情報詳細へのリンク</p> <p>高度情報社会における図書館の意義と役割とは、図書館を市民のための「知識への扉」と位置づけ、現代の図書館の姿とそこに関わる人や制度、図書館利用者のための各種機能を平易にコンパクトに解説。司書課程の標準的入門テキスト。</p> | <p>税込¥1,980</p> <p>KDC:X02</p> <p>NDC:010</p> <p>252 p 46 19cm</p>  |